
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Scholen op de kaart (Vensters) volgens leerlingen
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Werkplaats Kindergemeenschap voortgezet onderwijs
Onderzoekperiode:	15-16 Scholen op de Kaart (1/1 - 31/5) (01-01-2016 t/m 31-05-2016)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	15-16 Scholen op de Kaart (1/1 - 31/5) (01-01-2016 t/m 31-05-2016)
TOON RAPPORTONDERDELEN	
Prognose en Ambitie: Ja (alle respondenten)	
Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: JA, Staafigrafiek Kengetallen: JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: JA, Grafiek Scoreverloop: JA, Grafieken met spin: JA, Evaluatieformulier: JA, Open Vragen: JA, Lijst Stellingen en Domeinen: JA	

Kwaliteitscholen

15-07-2016

Toelichting op onderzoek:

DEZE VRAGENLIJST WORDT AANGEPAST EN IS PER 1 JAN. 2016 BESCHIKBAAR. DE RESULTATEN VAN 2015 EN EERDER ZIJN NIET MEER OP DOMEINNIVEAU IN TE ZIEN. EXPORTEER ALLEEN STELLINGEN DETAILS.
DE NIEUWE VRAGEN OVER SCHOOLKLIMAAT & VEILIGHEID WORDEN OOK ONDERDEEL VAN SCHOOLINDEX LEERLINGTEVREDENHEID (BRUGKLAS, ALGEMEEN, EXAMENKLAS, LWOO en PRO). DEZE ANTWOORDEN KUNT U OOK NAAR SCHOLENOPDEKAART VERSTUREN.

U kunt ook de teksten laten horen. U kunt de teksten ook in het Engels laten horen.
Uiterste periode data doorsturen naar Scholen op de kaart in 2016: 6 juli.

De onderzoeken zijn in Kwaliteitscholen te vinden onder de naam:
Scholen op de kaart volgens leerlingen
Scholen op de kaart volgens ouders
(Scholen op de kaart PRO - leerlingen)

	01-01-2016 t/m 31-05-2016	01-01-2015 t/m 19-06-2015	01-01-2014 t/m 06-06-2014
Aantal scholen	349	374	342
Aantal respondenten benchmark	69217 van 89272 (73%)	53786 van 72467 (74%)	48878 van 65201 (73%)
Gem. aantal respondenten	198	143	142
Aantal respondenten interne selectie	213 van 244 (87%)	207 van 258 (80%)	191 van 231 (83%)

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.



Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum	28 %	19 %
brugperiode		8 %
categoriaal gymnasium		3 %
gymnasium in scholengemeenschap	17 %	3 %
havo	31 %	25 %
isk		0 %
praktijkonderwijs		0 %
vmbo-basis		6 %
vmbo-g/t	25 %	26 %
vmbo-kader		10 %

Domein	01-01-2016 t/m 31-05-2016	01-01-2015 t/m 19-06-2015	01-01-2014 t/m 06-06-2014	01-01-2013 t/m 07-07-2013	09-01-2012 t/m 13-07-2012	03-01-2011 t/m 16-07-2011
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen				—	—	—
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs						
Ambitie 3: Brede vorming				—	—	—
Extra: Begeleiding				—	—	—
Extra: Communicatie				—	—	—
Extra: Docenten				—	—	—
Welbevinden				—	—	—
Aantasting sociale en fysieke veiligheid						
Ervaren sociale en fysieke veiligheid				—	—	—
Vensters Tevredenheid						
Vensters Schoolklimaat & Veiligheid		—		—	—	—

	01-01-2013 t/m 07-07-2013	09-01-2012 t/m 13-07-2012	03-01-2011 t/m 16-07-2011
Aantal scholen	344	300	281
Aantal respondenten benchmark	50791 van 69948 (72%)	43576 van 58409 (74%)	39046 van 54450 (72%)
Gem. aantal respondenten	147	145	138
Aantal respondenten interne selectie	175 van 221 (79%)	176 van 229 (77%)	186 van 240 (78%)

Domein	01-01-2016 t/m 31-05-2016				01-01-2015 t/m 19-06-2015				01-01-2014 t/m 06-06-2014			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen	6,45	6,25	0,20	114	6,63	6,29	0,34	75	6,64	6,25	0,39	67
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs	7,11	6,59	0,52	64								
Ambitie 3: Brede vorming	5,83	5,69	0,14	135	7,18	6,90	0,28	130	7,43	6,91	0,52	74
Extra: Begeleiding	6,83	6,97	-0,14	229	7,43	7,08	0,35	85	7,08	7,02	0,06	156
Extra: Communicatie	6,46	6,15	0,31	93	6,85	6,20	0,65	49	6,92	6,23	0,69	40
Extra: Docenten	6,68	6,59	0,09	137	6,99	6,60	0,39	63	6,98	6,59	0,39	64
Welbevinden	6,81	6,75	0,06	171	7,86	7,24	0,62	59	7,87	7,15	0,72	53
Aantasting sociale en fysieke veiligheid	9,01	9,09	-0,08	227								
Ervaren sociale en fysieke veiligheid	6,93	6,86	0,07	162	7,65	7,42	0,23	115	7,79	7,42	0,37	72
Vensters Tevredenheid	6,51	6,33	0,18	116	7,24	6,85	0,39	67	7,05	6,58	0,47	52
Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	7,67	7,66	0,01	187	7,65		7,65	1	7,79	7,42	0,37	72













Domein	01-01-2013 t/m 07-07-2013				09-01-2012 t/m 13-07-2012				03-01-2011 t/m 16-07-2011			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen	6,86		6,86	1	6,69		6,69	1	6,52		6,52	1
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs												
Ambitie 3: Brede vorming	7,26		7,26	1	7,39		7,39	1	6,87		6,87	1
Extra: Begeleiding	7,45		7,45	1	7,32		7,32	1	7,05		7,05	1
Extra: Communicatie	7,30		7,30	1	6,96		6,96	1	6,58		6,58	1
Extra: Docenten	7,14		7,14	1	6,92		6,92	1	6,79		6,79	1
Welbevinden	8,06		8,06	1	7,97		7,97	1	7,62		7,62	1
Aantasting sociale en fysieke veiligheid												
Ervaren sociale en fysieke veiligheid	7,95		7,95	1	7,88		7,88	1	7,44		7,44	1
Vensters Tevredenheid	7,34	6,69	0,65	21	7,16	6,61	0,55	28	6,90	6,64	0,26	67
Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	7,95		7,95	1	7,88		7,88	1	7,44		7,44	1

Overzicht stellingen (15-16 Scholen op de Kaart (1/1 - 31/5) (01-01-2016 t/m 31-05-2016)):
 : (zeer) ontevreden
  : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in de eerste bijlage.







Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

1. Docenten dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i]Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.		13,6 %		57,3 %
	B	17,7 %		54,7 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
2. Docenten motiveren mij.		22,5 %		50,2 %
	B	23,5 %		44,4 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
3. Docenten houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.		20,2 %		41,8 %
	B	24,5 %		43,8 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
4. Docenten geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.		9,9 %		66,7 %
	B	16,8 %		56,1 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				










Ambitie 2: Eigentijds onderwijs

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,5 / -0,3 / +0,4; en op 10-puntschaal: -1,125 / -0,675 / +0,9

5. ICT doet het op mijn school. [i]Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.		25,8 %		53,1 %
	B	20,9 %		53,9 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
6. Docenten gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.		4,2 %		85,4 %
	B	16,6 %		60,9 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				

Ambitie 3: Brede vorming

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

7. De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.		29,6 %		33,8 %
	B	44,2 %		24,5 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
8. Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten. [i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.		42,0 %		37,2 %
	B	31,8 %		43,3 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
9. Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.		12,1 %		62,6 %
	B	16,5 %		57,5 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				

Extra: Begeleiding

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,5 / -0,3 / +0,4; en op 10-puntschaal: -1,125 / -0,675 / +0,9



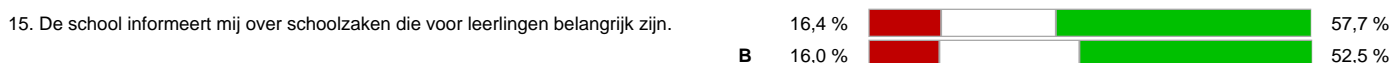
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Extra: Communicatie

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,5 / -0,3 / +0,4; en op 10-puntschaal: -1,125 / -0,675 / +0,9



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Extra: Docenten

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Welbevinden

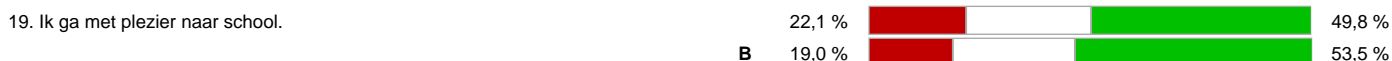
De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Aantasting sociale en fysieke veiligheid

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

24. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen van deze school. *	4,7 %		90,1 %
	B 5,9 %		87,8 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter et cetera. *	5,6 %		94,4 %
	B 3,9 %		92,2 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knippen en dergelijke. *	11,7 %		82,6 %
	B 4,9 %		90,2 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. *	5,2 %		91,1 %
	B 5,2 %		89,4 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			

Ervaren sociale en fysieke veiligheid

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

20. Ik voel me veilig op school.	7,0 %		81,7 %
	B 5,6 %		78,7 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
21. De regels op school zijn duidelijk.	17,4 %		58,2 %
	B 12,1 %		61,7 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
22. Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.	16,9 %		58,4 %
	B 16,1 %		59,2 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			
23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.	12,2 %		53,5 %
	B 18,9 %		47,1 %
Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat			

Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 3, 4, 6, 7	scholenopdekaart - veel te weinig	veel te weinig[1], weinig[2], niet weinig/niet voldoende[3], voldoende[4], ruim voldoende[5]
10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
24, 25, 26, 27	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
5, 19	Scholenopdekaart - nooit	nooit[1], vaak niet[2], even vaak wel als niet[3], vaak wel[4], altijd [5]
8, 9, 13, 22	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (pos)	niet van toepassing[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

Indicatoren Prognose en Ambitie

Geselecteerde respondenten: Alle

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

Domein	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	A-P	A-R
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen	0,0	0,0	6,5	6,3	⚠ 6,5	0,0	⚠ -6,5
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs	0,0	0,0	7,1	6,6	⚠ 7,1	0,0	⚠ -7,1
Ambitie 3: Brede vorming	0,0	0,0	5,8	5,7	⚠ 5,8	0,0	⚠ -5,8
Extra: Begeleiding	0,0	0,0	6,8	7,0	⚠ 6,8	0,0	⚠ -6,8
Extra: Communicatie	0,0	0,0	6,5	6,2	⚠ 6,5	0,0	⚠ -6,5
Extra: Docenten	0,0	0,0	6,7	6,6	⚠ 6,7	0,0	⚠ -6,7
Welbevinden	0,0	0,0	6,8	6,8	⚠ 6,8	0,0	⚠ -6,8
Aantasting sociale en fysieke veiligheid	0,0	0,0	9,0	9,1	⚠ 9,0	0,0	⚠ -9,0
Ervaren sociale en fysieke veiligheid	0,0	0,0	6,9	6,9	⚠ 6,9	0,0	⚠ -6,9
Vensters Tevredenheid	0,0	0,0	6,5	6,3	⚠ 6,5	0,0	⚠ -6,5
Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	0,0	0,0	7,7	7,7	⚠ 7,7	0,0	⚠ -7,7

Stelling	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	P-B	A-P	A-R	A-B	R-B
1. Docenten dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i]Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.	0,0	0,0	6,6	6,4	⚠ 6,6	⚠ -6,4	0,0	⚠ -6,6	⚠ -6,4	0,2
2. Docenten motiveren mij.	0,0	0,0	6,1	6,0	⚠ 6,1	⚠ -6,0	0,0	⚠ -6,1	⚠ -6,0	0,1
3. Docenten houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.	0,0	0,0	6,0	6,0	⚠ 6,0	⚠ -6,0	0,0	⚠ -6,0	⚠ -6,0	0,1
4. Docenten geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.	0,0	0,0	7,1	6,6	⚠ 7,1	⚠ -6,6	0,0	⚠ -7,1	⚠ -6,6	0,5
5. ICT doet het op mijn school. [i]Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.	0,0	0,0	6,1	6,4	⚠ 6,1	⚠ -6,4	0,0	⚠ -6,1	⚠ -6,4	-0,3
6. Docenten gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.	0,0	0,0	8,1	6,8	⚠ 8,1	⚠ -6,8	0,0	⚠ -8,1	⚠ -6,8	1,3
7. De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.	0,0	0,0	5,5	4,8	⚠ 5,5	⚠ -4,8	0,0	⚠ -5,5	⚠ -4,8	0,7
8. Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten. [i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.	0,0	0,0	5,2	5,8	⚠ 5,2	⚠ -5,8	0,0	⚠ -5,2	⚠ -5,8	-0,5
9. Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.	0,0	0,0	6,9	6,7	⚠ 6,9	⚠ -6,7	0,0	⚠ -6,9	⚠ -6,7	0,2
10. Docenten behandelen mij met respect.	0,0	0,0	7,3	7,2	⚠ 7,3	⚠ -7,2	0,0	⚠ -7,3	⚠ -7,2	0,1
11. Docenten leggen goed uit.	0,0	0,0	6,7	6,5	⚠ 6,7	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,7	⚠ -6,5	0,2
12. Ik ben tevreden over mijn mentor.	0,0	0,0	7,3	7,5	⚠ 7,3	⚠ -7,5	0,0	⚠ -7,3	⚠ -7,5	-0,2
13. Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met leren.	0,0	0,0	6,4	6,5	⚠ 6,4	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,4	⚠ -6,5	-0,1
14. Docenten leggen mij uit wat ik goed en fout doe.	0,0	0,0	6,1	6,3	⚠ 6,1	⚠ -6,3	0,0	⚠ -6,1	⚠ -6,3	-0,2
15. De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn.	0,0	0,0	6,5	6,5	⚠ 6,5	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,5	⚠ -6,5	0,1
16. De mening van leerlingen telt mee op school.	0,0	0,0	6,4	6,0	⚠ 6,4	⚠ -6,0	0,0	⚠ -6,4	⚠ -6,0	0,4

17. Ik ben tevreden over de sfeer op school.	0,0	0,0	7,2	7,1		7,2		-7,1	0,0		-7,2		-7,1	0,1
18. Ik ben tevreden over de omgang met leerlingen van deze school.	0,0	0,0	7,1	7,0		7,1		-7,0	0,0		-7,1		-7,0	0,1
19. Ik ga met plezier naar school.	0,0	0,0	6,1	6,4		6,1		-6,4	0,0		-6,1		-6,4	-0,3
20. Ik voel me veilig op school.	0,0	0,0	7,8	7,7		7,8		-7,7	0,0		-7,8		-7,7	0,1
21. De regels op school zijn duidelijk.	0,0	0,0	6,5	6,8		6,5		-6,8	0,0		-6,5		-6,8	-0,3
22. Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.	0,0	0,0	6,8	6,8		6,8		-6,8	0,0		-6,8		-6,8	0,0
23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.	0,0	0,0	6,6	6,2		6,6		-6,2	0,0		-6,6		-6,2	0,4
24. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen van deze school. *	0,0	0,0	9,1	9,0		9,1		-9,0	0,0		-9,1		-9,0	0,1
25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter et cetera. *	0,0	0,0	9,2	9,3		9,2		-9,3	0,0		-9,2		-9,3	-0,1
26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke. *	0,0	0,0	8,6	9,2		8,6		-9,2	0,0		-8,6		-9,2	-0,6
27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke. *	0,0	0,0	9,2	9,1		9,2		-9,1	0,0		-9,2		-9,1	0,0

BIJLAGE: Percentages per antwoordmogelijkheid

Aantal keren ingevuld interne selectie: 213

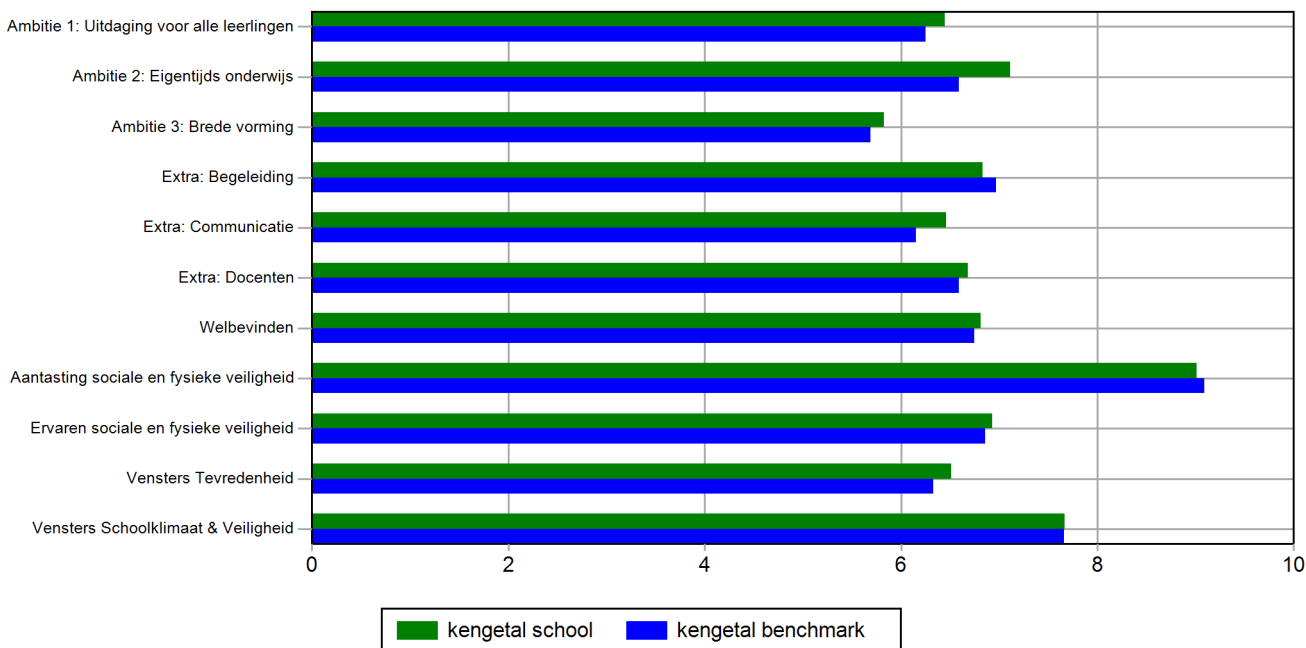
	Waardering	School	BM	Aantal
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen				
1. Docenten dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i]Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.				
	veel te weinig (1)	3 %	4 %	6
	weinig (2)	11 %	13 %	23
	niet weinig/niet voldoende (3)	29 %	28 %	62
	voldoende (4)	50 %	47 %	106
	ruim voldoende (5)	8 %	8 %	16
2. Docenten motiveren mij.				
	veel te weinig (1)	4 %	6 %	8
	weinig (2)	19 %	18 %	40
	niet weinig/niet voldoende (3)	27 %	32 %	58
	voldoende (4)	49 %	39 %	105
	ruim voldoende (5)	1 %	5 %	2
3. Docenten houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.				
	veel te weinig (1)	2 %	6 %	5
	weinig (2)	18 %	18 %	38
	niet weinig/niet voldoende (3)	38 %	32 %	81
	voldoende (4)	37 %	36 %	78
	ruim voldoende (5)	5 %	8 %	11
4. Docenten geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.				
	veel te weinig (1)	3 %	4 %	6
	weinig (2)	7 %	12 %	15
	niet weinig/niet voldoende (3)	23 %	27 %	50
	voldoende (4)	50 %	43 %	106
	ruim voldoende (5)	17 %	13 %	36
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs				
5. ICT doet het op mijn school. [i]Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.				
	nooit (1)	7 %	5 %	14
	vaak niet (2)	19 %	16 %	41
	even vaak wel als niet (3)	21 %	25 %	45
	vaak wel (4)	47 %	42 %	100
	altijd (5)	6 %	12 %	13
6. Docenten gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.				
	veel te weinig (1)	1 %	4 %	3
	weinig (2)	3 %	13 %	6
	niet weinig/niet voldoende (3)	10 %	22 %	22
	voldoende (4)	49 %	44 %	105
	ruim voldoende (5)	36 %	16 %	77
Ambitie 3: Brede vorming				
7. De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.				
	veel te weinig (1)	8 %	14 %	17
	weinig (2)	22 %	30 %	46
	niet weinig/niet voldoende (3)	37 %	31 %	78
	voldoende (4)	31 %	21 %	67
	ruim voldoende (5)	2 %	3 %	5

	Waardering	School	BM	Aantal
Ambitie 3: Brede vorming				
8. Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten.				
[i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.				
	zeer oneens (1)	22 %	13 %	46
	oneens (2)	19 %	17 %	41
	zowel eens als oneens (3)	20 %	23 %	43
	eens (4)	22 %	28 %	47
	zeer eens (5)	14 %	13 %	30
	niet van toepassing (0)	3 %	6 %	6
9. Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.				
	zeer oneens (1)	4 %	5 %	8
	oneens (2)	8 %	10 %	16
	zowel eens als oneens (3)	23 %	23 %	50
	eens (4)	46 %	36 %	97
	zeer eens (5)	13 %	14 %	27
	niet van toepassing (0)	7 %	13 %	15
Extra: Begeleiding				
12. Ik ben tevreden over mijn mentor.				
	zeer oneens (1)	4 %	6 %	9
	oneens (2)	8 %	7 %	18
	zowel eens als oneens (3)	19 %	16 %	40
	eens (4)	42 %	36 %	89
	zeer eens (5)	27 %	35 %	57
13. Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met leren.				
	zeer oneens (1)	4 %	4 %	8
	oneens (2)	14 %	12 %	29
	zowel eens als oneens (3)	29 %	25 %	62
	eens (4)	33 %	32 %	70
	zeer eens (5)	11 %	12 %	24
	niet van toepassing (0)	9 %	15 %	20
Extra: Communicatie				
15. De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn.				
	zeer oneens (1)	5 %	4 %	10
	oneens (2)	12 %	11 %	25
	zowel eens als oneens (3)	26 %	32 %	55
	eens (4)	49 %	42 %	105
	zeer eens (5)	8 %	10 %	18
16. De mening van leerlingen telt mee op school.				
	zeer oneens (1)	6 %	8 %	13
	oneens (2)	13 %	15 %	27
	zowel eens als oneens (3)	31 %	33 %	66
	eens (4)	35 %	34 %	75
	zeer eens (5)	15 %	9 %	32
Extra: Docenten				
10. Docenten behandelen mij met respect.				
	zeer oneens (1)	4 %	3 %	8
	oneens (2)	3 %	6 %	6
	zowel eens als oneens (3)	20 %	22 %	43
	eens (4)	55 %	48 %	118
	zeer eens (5)	18 %	20 %	38

	Waardering	School	BM	Aantal
Extra: Docenten				
11. Docenten leggen goed uit.				
	zeer oneens (1)	0 %	2 %	1
	oneens (2)	4 %	6 %	9
	zowel eens als oneens (3)	40 %	44 %	86
	eens (4)	53 %	42 %	112
	zeer eens (5)	2 %	6 %	5
14. Docenten leggen mij uit wat ik goed en fout doe.				
	zeer oneens (1)	3 %	4 %	6
	oneens (2)	13 %	13 %	28
	zowel eens als oneens (3)	43 %	37 %	92
	eens (4)	38 %	39 %	81
	zeer eens (5)	3 %	7 %	6
Welbevinden				
17. Ik ben tevreden over de sfeer op school.				
	zeer oneens (1)	4 %	3 %	8
	oneens (2)	3 %	6 %	7
	zowel eens als oneens (3)	22 %	24 %	47
	eens (4)	54 %	50 %	116
	zeer eens (5)	16 %	17 %	35
18. Ik ben tevreden over de omgang met leerlingen van deze school.				
	zeer oneens (1)	2 %	3 %	4
	oneens (2)	6 %	6 %	13
	zowel eens als oneens (3)	26 %	26 %	55
	eens (4)	51 %	51 %	109
	zeer eens (5)	15 %	13 %	32
19. Ik ga met plezier naar school.				
	nooit (1)	8 %	8 %	16
	vaak niet (2)	15 %	11 %	31
	even vaak wel als niet (3)	28 %	27 %	60
	vaak wel (4)	44 %	41 %	93
	altijd (5)	6 %	12 %	13
Aantasting sociale en fysieke veiligheid				
24. Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen van deze school.				
	zeer oneens (5)	76 %	75 %	162
	oneens (4)	14 %	13 %	30
	zowel eens als oneens (3)	5 %	6 %	11
	eens (2)	2 %	4 %	4
	zeer eens (1)	3 %	2 %	6
25. Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter et cetera.				
	zeer oneens (5)	81 %	82 %	173
	oneens (4)	13 %	10 %	28
	eens (2)	2 %	2 %	4
	zeer eens (1)	4 %	1 %	8
26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke.				
	zeer oneens (5)	71 %	79 %	152
	oneens (4)	11 %	11 %	24
	zowel eens als oneens (3)	6 %	5 %	12
	eens (2)	6 %	3 %	12

	Waardering	School	BM	Aantal
Aantasting sociale en fysieke veiligheid				
26. Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke.				
	zeer eens (1)	6 %	2 %	13
27. Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke.				
	zeer oneens (5)	79 %	79 %	168
	oneens (4)	12 %	11 %	26
	zowel eens als oneens (3)	4 %	5 %	8
	eens (2)	3 %	3 %	6
	zeer eens (1)	2 %	2 %	5
Ervaren sociale en fysieke veiligheid				
20. Ik voel me veilig op school.				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	6
	oneens (2)	4 %	3 %	9
	zowel eens als oneens (3)	11 %	16 %	24
	eens (4)	52 %	52 %	111
	zeer eens (5)	30 %	27 %	63
21. De regels op school zijn duidelijk.				
	zeer oneens (1)	4 %	4 %	8
	oneens (2)	14 %	8 %	29
	zowel eens als oneens (3)	24 %	26 %	52
	eens (4)	49 %	48 %	105
	zeer eens (5)	9 %	14 %	19
22. Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.				
	zeer oneens (1)	4 %	4 %	9
	oneens (2)	9 %	8 %	19
	zowel eens als oneens (3)	19 %	18 %	41
	eens (4)	29 %	29 %	61
	zeer eens (5)	17 %	15 %	36
	niet van toepassing (0)	22 %	25 %	47
23. Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.				
	zeer oneens (1)	4 %	7 %	9
	oneens (2)	8 %	12 %	17
	zowel eens als oneens (3)	34 %	34 %	73
	eens (4)	43 %	37 %	91
	zeer eens (5)	11 %	10 %	23

Score per domein over periode: 15-16 Scholen op de Kaart (1/1 - 31/5) (01-01-2016 t/m 31-05-2016)



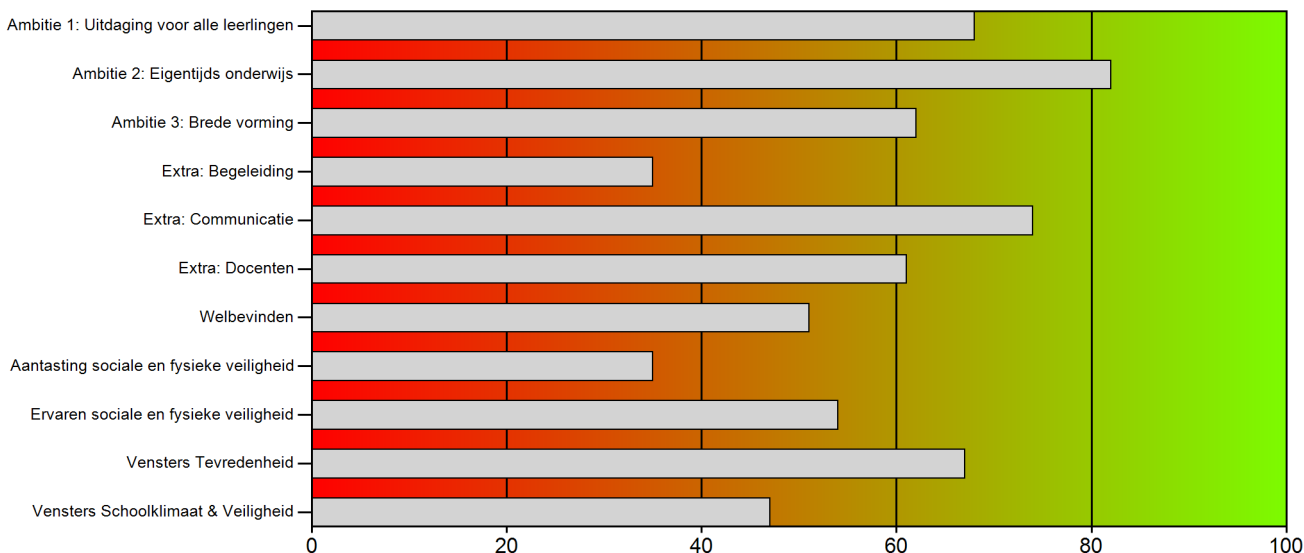
Ranking per domein over periode: 15-16 Scholen op de Kaart (1/1 - 31/5) (01-01-2016 t/m 31-05-2016)

Domein	Ranking in totaal van 349 scholen.
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs	64
Extra: Communicatie	93
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen	114
Vensters Tevredenheid	116
Ambitie 3: Brede vorming	135
Extra: Docenten	137
Ervaren sociale en fysieke veiligheid	162
Welbevinden	171
Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	187
Aantasting sociale en fysieke veiligheid	227
Extra: Begeleiding	229

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de school of het gekozen filter.

Groen wil zeggen dat een domein van de school (of het filter) tot de beste helft van alle scholen behoort, rood dat de school of het filter bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk. Dit komt overeen met de positie die u ziet staan bij de kengetallen, eerder in het rapport.

Schoolscore per domein in percentielen. School scoort beter dan #% van andere scholen**Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:**

In de bovenstaande grafiek ziet u de domeinscores van de school in percentielen. De set is opgedeeld in kwintielen (5 groepen). Van 0-20 is kwintiel V, van 20-40 kwintiel IV, 40-60 is kwintiel III, 60-80 is kwintiel II en 80-100 is kwintiel I. Dat is de kopgroep, u ziet dat ook aan de groene kleur.

De balk geeft de schoolscore aan per domein. Als de balk eindigt in kwintiel I, het diepgroene kwintiel, dan weet u dat de school met dat domein behoort tot de 20% beste scholen die deelnemen aan het onderzoek. U ziet ongeveer ook het percentage.

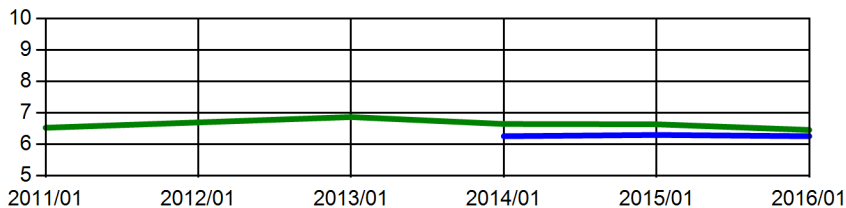
Stel dat een domein in kwintiel III valt, dan kan dat links of rechts ervan. Hoe meer naar rechts, hoe beter dat is. De absolute ranking ziet u bij de kengetallen, de scores die u hier ziet zijn omgerekend naar een 100-schaal.

De percentielscore telt per domein het aantal scholen dat hoger of lager scoort. Niet meer en niet minder. Dat wil dus niet per se zeggen dat een waardering slecht is. Als een domein net als alle andere scholen een goede waardering krijgt, kunnen de onderling verschillen klein zijn. De percentielscore laat zien hoeveel scholen er op een domein beter scoren, niet meer en niet minder. Dat geeft een signaalfunctie, die in samenhang met Visueel en de score van de stellingen moet worden beoordeeld.

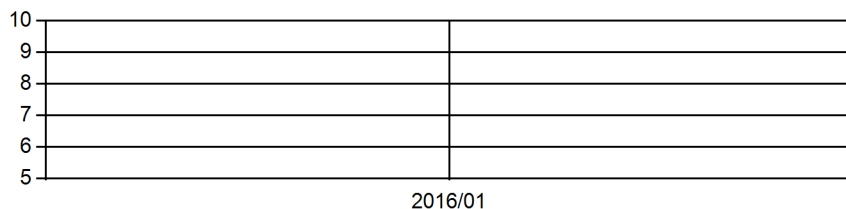
Scoreverloop per domein:

■ School ■ Benchmark

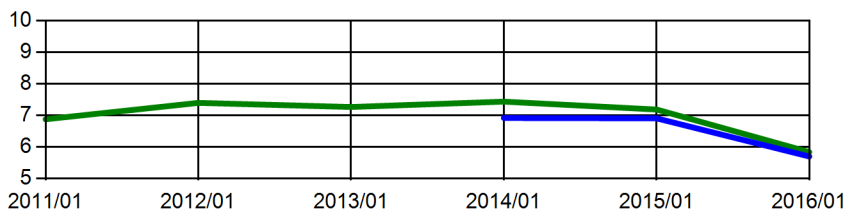
Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen



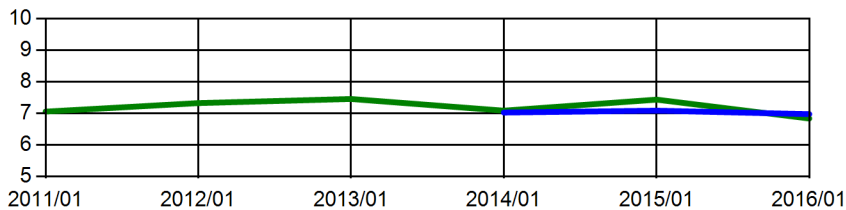
Ambitie 2: Eigentijds onderwijs



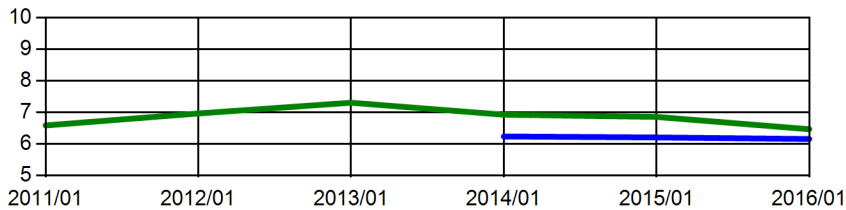
Ambitie 3: Brede vorming



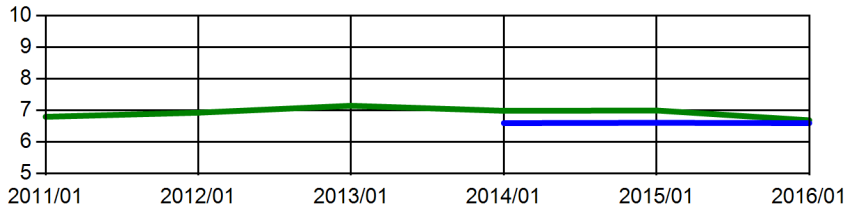
Extra: Begeleiding



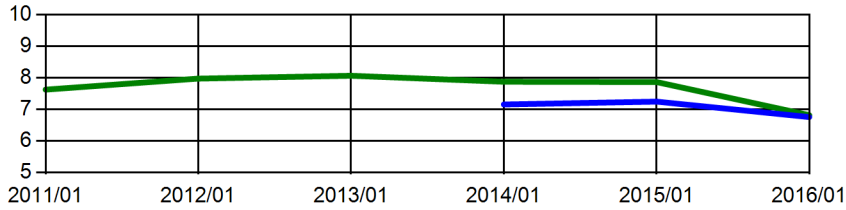
Extra: Communicatie



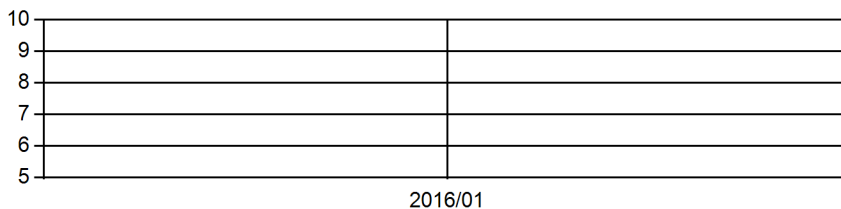
Extra: Docenten



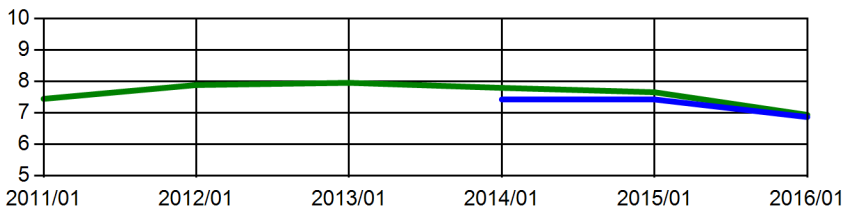
Welbevinden



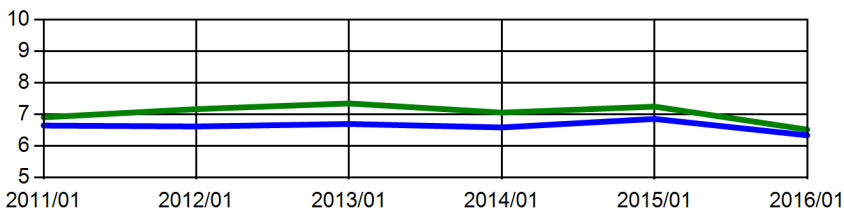
Aantasting sociale en fysieke veiligheid



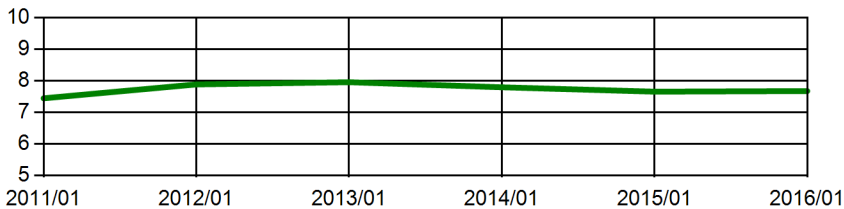
Ervaren sociale en fysieke veiligheid



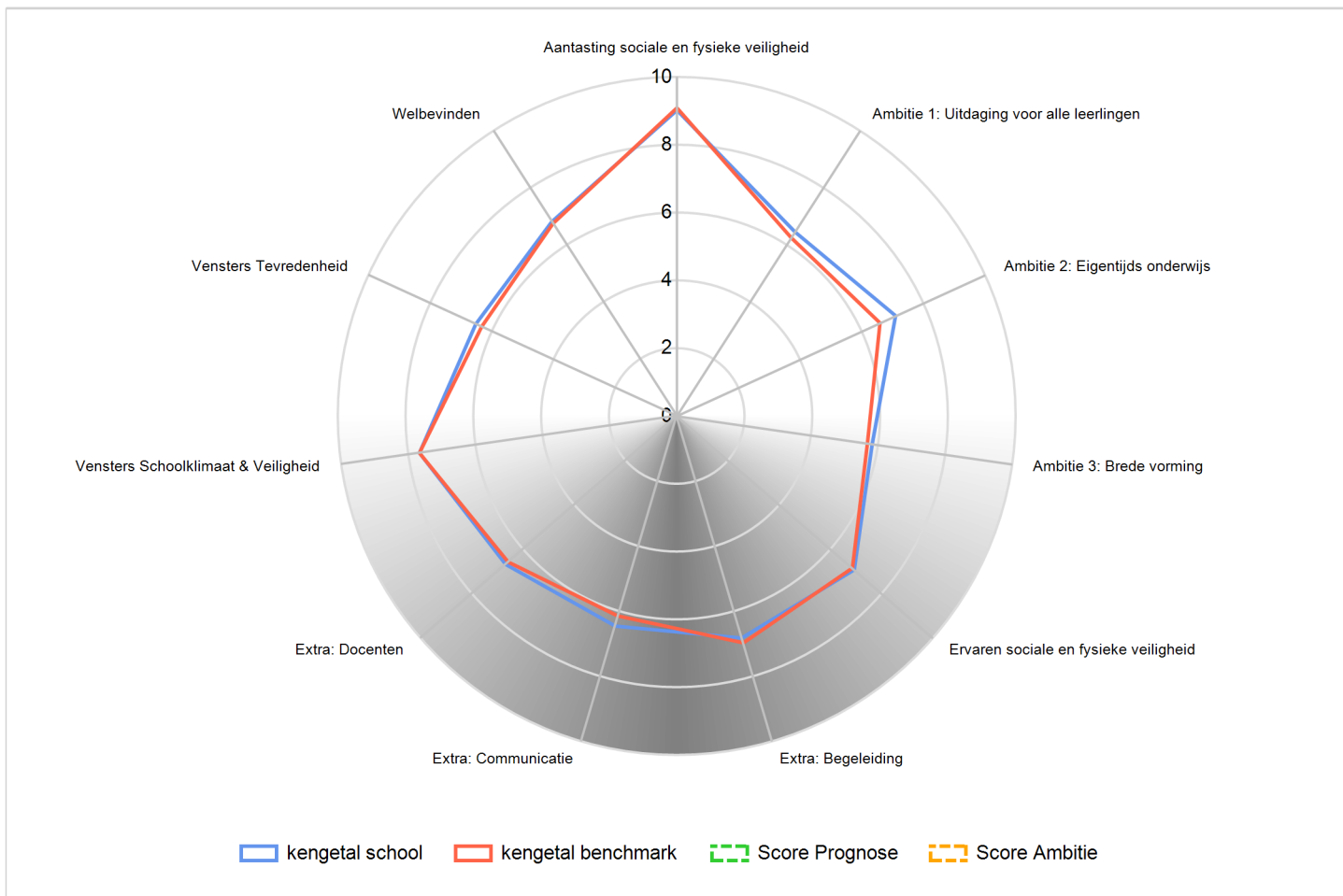
Vensters Tevredenheid



Vensters Schoolklimaat & Veiligheid

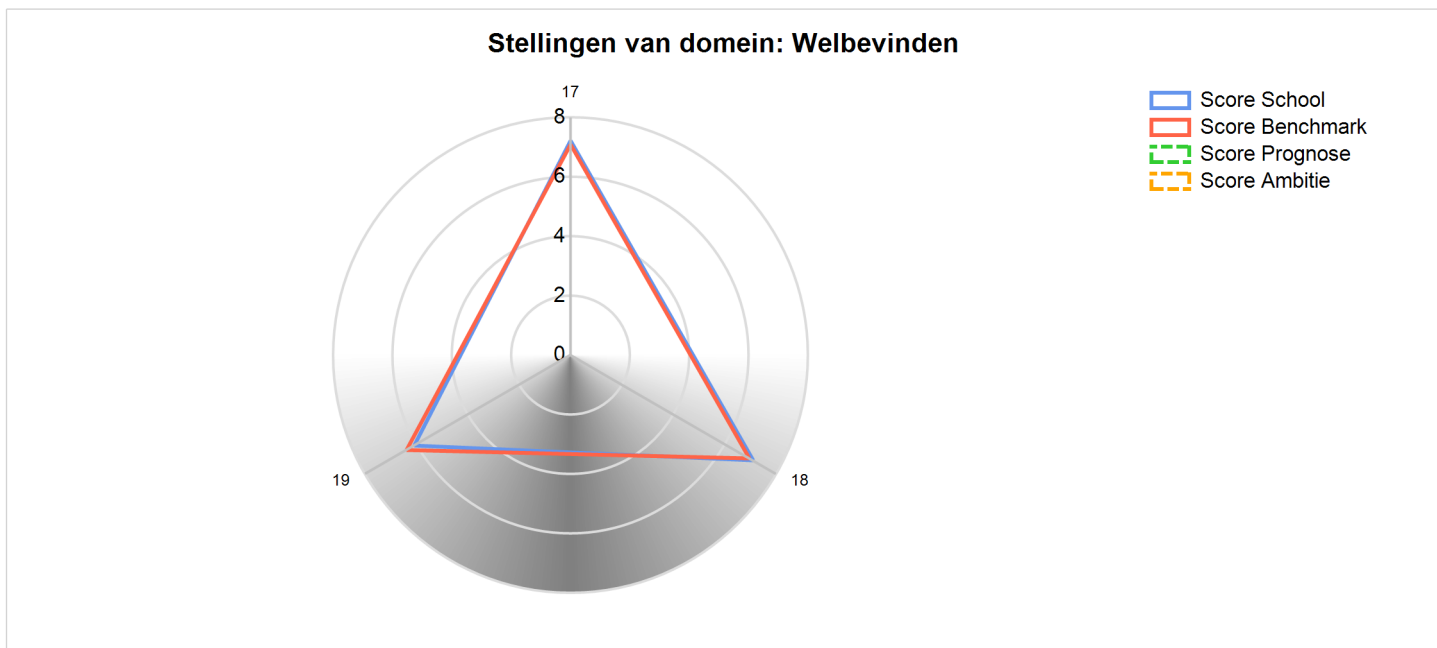


Kengetallen per domein in spingrafiek

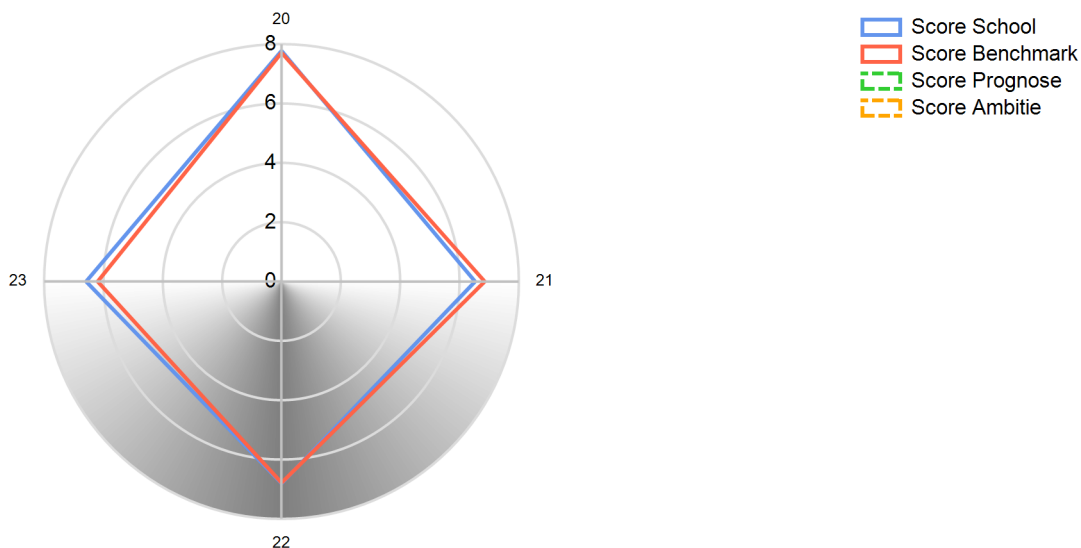


Kengetallen per stelling in spingrafiek

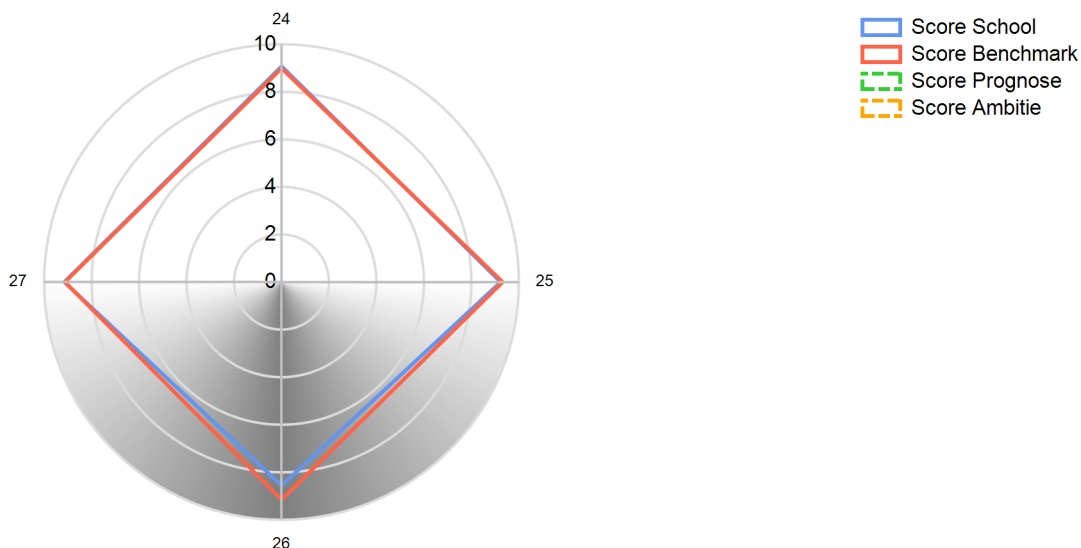
Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)



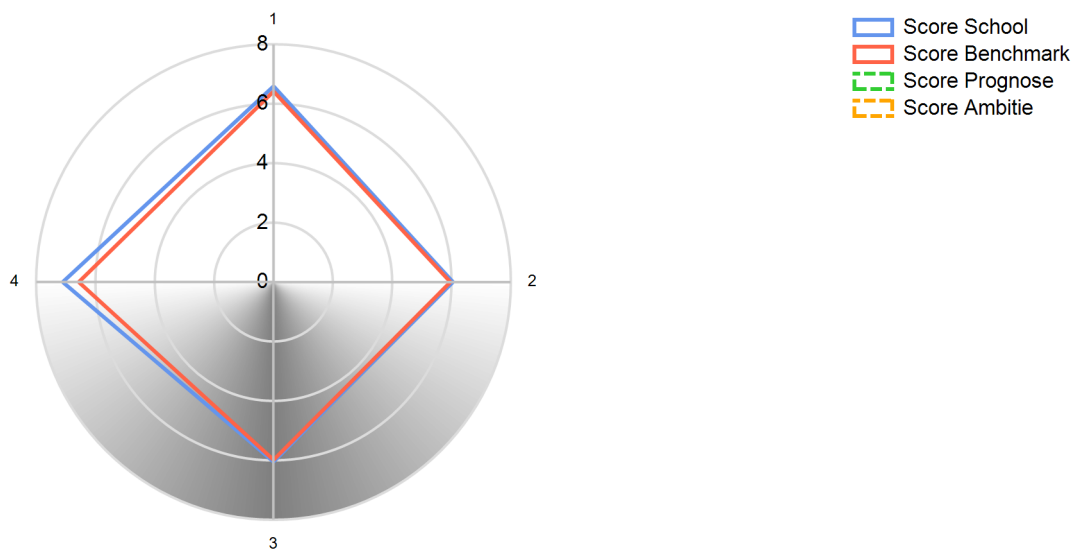
Stellingen van domein: Ervaren sociale en fysieke veiligheid



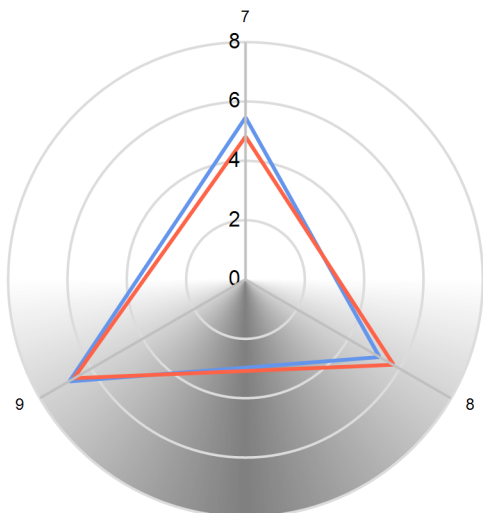
Stellingen van domein: Aantasting sociale en fysieke veiligheid



Stellingen van domein: Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen

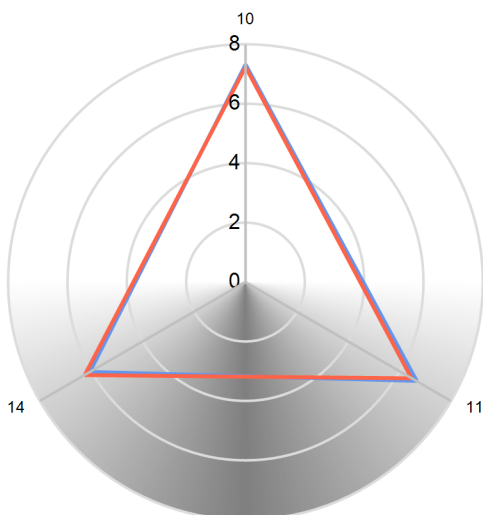


Stellingen van domein: Ambitie 3: Brede vorming



- Score School
- Score Benchmark
- Score Prognose
- Score Ambitie

Stellingen van domein: Extra: Docenten



- Score School
- Score Benchmark
- Score Prognose
- Score Ambitie

Evaluatie

Door:	
Voor:	
Datum:	
Opmerkelijke zaken	
Verbeterplan (wat precies, waarom, hoe precies, streefdatum, streefcijfers)	

BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

Voor tekstanalyse, lees daarover in de blog ([klik hier](#)) en ook bij Informatie onder de knop Tekstanalyse

Onderzoek: Scholen op de kaart (Vensters) volgens leerlingen

Nr	Vraag	N	Domeinen	Inspectie
1	Docenten dagen mij uit om mijn best te doen op school. [i] Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen en dergelijke.		Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen, Vensters Tevredenheid	7.3 / 7.6
2	Docenten motiveren mij.		Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen, Vensters Tevredenheid	7.3 / 7.6
3	Docenten houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. [i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.		Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen, Vensters Tevredenheid	8.3
4	Docenten geven afwisselend les met luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren en dergelijke.		Ambitie 1: Uitdaging voor alle leerlingen, Vensters Tevredenheid	7.3
5	ICT doet het op mijn school. [i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.		Ambitie 2: Eigentijds onderwijs, Vensters Tevredenheid	
6	Docenten gebruiken digitaal lesmateriaal tijdens de lessen.		Ambitie 2: Eigentijds onderwijs, Vensters Tevredenheid	
7	De lessen sluiten aan bij gebeurtenissen uit het nieuws.		Ambitie 3: Brede vorming, Vensters Tevredenheid	
8	Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten. [i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje en dergelijke.		Ambitie 3: Brede vorming, Vensters Tevredenheid	
9	Ik ben tevreden over de begeleiding richting een vervolgstudie.		Ambitie 3: Brede vorming, Vensters Tevredenheid	5.4
10	Docenten behandelen mij met respect.		Extra: Docenten, Vensters Tevredenheid	3.7
11	Docenten leggen goed uit.		Extra: Docenten, Vensters Tevredenheid	7.2
12	Ik ben tevreden over mijn mentor.		Extra: Begeleiding, Vensters Tevredenheid	5.5
13	Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met leren.		Extra: Begeleiding, Vensters Tevredenheid	9.4
14	Docenten leggen mij uit wat ik goed en fout doe.		Extra: Docenten, Vensters Tevredenheid	7.4
15	De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn.		Extra: Communicatie, Vensters Tevredenheid	
16	De mening van leerlingen telt mee op school.		Extra: Communicatie, Vensters Tevredenheid	2.1
17	Ik ben tevreden over de sfeer op school.		Vensters Schoolklimaat & Veiligheid, Welbevinden, Welbevinden Vensters	2.1
18	Ik ben tevreden over de omgang met leerlingen van deze school.		Vensters Schoolklimaat & Veiligheid, Welbevinden, Welbevinden Vensters	2.1
19	Ik ga met plezier naar school.		Vensters Schoolklimaat & Veiligheid, Welbevinden, Welbevinden Vensters	2.1
20	Ik voel me veilig op school.		Ervaren sociale en fysieke veiligheid, Ervaren veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	5.3
21	De regels op school zijn duidelijk.		Ervaren sociale en fysieke veiligheid, Ervaren veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	5.2
22	Ik ben tevreden over de hulp die ik krijg als ik een persoonlijk probleem heb.		Ervaren sociale en fysieke veiligheid, Ervaren veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	5.5
23	Ik ben tevreden over wat school doet tegen pesten.		Ervaren sociale en fysieke veiligheid, Ervaren veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	2 / 5.3
24	Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen van deze school.		Aantasting sociale en fysieke veiligheid, Aantasting veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	2 / 5.3
25	Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld via Whatsapp, Facebook, Youtube, Twitter et cetera.		Aantasting sociale en fysieke veiligheid, Aantasting veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	2 / 5.3
26	Leerlingen van deze school hebben mij de afgelopen maanden expres lichamelijk pijn gedaan. [i] Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen en dergelijke.		Aantasting sociale en fysieke veiligheid, Aantasting veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	2 / 5.3

27	Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school. [i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur en dergelijke.	Aantasting sociale en fysieke veiligheid, Aantasting veiligheid Vensters, Vensters Schoolklimaat & Veiligheid	2 / 5.3
----	---	---	---------

De negatieve stellingen zijn gemarkeerd met een *. Een relatief hoge score op een negatieve stelling betekent dat er vaak voor 'oneens' of 'zeer oneens' is gekozen. Dit in tegenstelling tot een normale (positieve) stelling waarbij een hoge score betekent dat er vaak voor 'eens' of 'zeer eens' is gekozen.