

INFORMATIEBOEKJE

ONDERBOUW



De Werkplaats

Kindergemeenschap

opgericht door Kees Boeke

Inhoud

0. Inleiding
1. Start op de Werkplaats
2. Zelfstandigheid
3. Najaarskinderen
4. Contact met de medewerker
5. Contactouders
6. Ziekte en afwezigheid
7. Mentorschap
8. Start van de dag
9. Kring
10. Werken in de groep
11. Eten en drinken
12. Siësta
13. Bewegingsonderwijs
14. Buitenspelen
15. Vaklessen
16. Dienstploeg
17. Flip de logeerbeer
18. Koken
19. Weekslot
20. Verjaardag
21. Feesten en vieringen
22. Zorg

Inleiding

Onze visie is dat we de werkers serieus nemen. Dit doen we vanuit de overtuiging dat we op die manier samen kunnen bouwen aan een rechtvaardige en verdraagzame samenleving. De Werkplaats Kindergemeenschap is een oefentuin voor het functioneren in sociale verbanden in maatschappij en wereld.

Dit begint in de onderbouw, bij de kleuters.

Bij het begeleiden van onze jongste werkers werken we vanuit een aantal kernwaarden: veiligheid, vertrouwen, eigenheid, intrinsieke motivatie, observatie, betrokkenheid, betekenis geven en experimenteren.

Een kind moet zich veilig voelen op school, om zo een relatie op te kunnen bouwen met zijn medewerker en groepsgenootjes. Kinderen moeten vertrouwen voelen om zich veilig te kunnen ontwikkelen en zelfvertrouwen op te kunnen bouwen. We vinden het belangrijk dat kleuters zich op hun eigen tempo en manier kunnen ontwikkelen en nemen hen serieus in het leerproces. We observeren continu om werkers te stimuleren, situaties aan te passen, aanbod te veranderen en aandacht te geven.

Het kleuteronderwijs op de Werkplaats heeft een rijk aanbod. Een spannende en uitdagende speel-leeromgeving prikkelt de nieuwsgierigheid, zodat kinderen kunnen experimenteren en ervaren. Wij geloven erin dat kinderen zich op die manier het best ontwikkelen en tot leren komen, en zo betekenis kunnen geven aan de dingen die ze ervaren.

In dit boekje beschrijven we kort hoe we het kleuteronderwijs vormgeven. Algemene praktische informatie is te vinden in de schoolgids op de website

(<https://www.wpkeesboeke.nl/bo/berichten/>).

Ook ontvangt u per mail de maandinformatie. Daarnaast gebruiken we Parro - een beveiligde app - voor alledaagse communicatie tussen groepsmedewerkers en ouders.

Veel leesplezier,

Het onderbouwteam van de Werkplaats Kindergemeenschap



1. Start op de Werkplaats

In de onderbouw zijn vijf samengestelde kleutergroepen 1/2 en is er vanaf begin februari een instroomgroep. In deze groep zitten tot de zomervakantie alleen 4-jarigen. Daarna stromen ze door naar de vijf verschillende kleutergroepen.

Voordat een kind echt begint, is er een startgesprek met de medewerker en mag hij 2 keer komen wennen. Bij het startgesprek geven de ouder(s) informatie over het kind aan school.

Een nieuwe werker start op de dag na zijn 4^e verjaardag. In principe mag een 4-jarige de hele dag naar school, maar wanneer dat nog te veel vraagt kunnen de tijden in overleg met de medewerker aangepast worden. Als een kind 5 wordt, is hij leerplichtig en gaat hij in principe vijf hele dagen naar school.

2. Zelfstandigheid

We verwachten dat de 4-jarigen zindelijk zijn, zelfstandig naar het toilet kunnen en zichzelf kunnen aan- en uitkleden. Wanneer dit vanwege medische oorzaak niet het geval is, dan wordt dit met de medewerker besproken.

3. Najaarskinderen

Kinderen die jarig zijn in de maanden oktober, november en december noemen we 'najaarskinderen'. Deze kinderen kleuteren in principe meer dan 2,5 jaar. We bekijken per kind wat hij nodig heeft om zich goed te kunnen blijven ontwikkelen. In overleg met de intern begeleider (Jikke Klem), ouders en de groepsmedewerker bespreken we wat dat voor

het individuele kind betekent. In uitzonderlijke gevallen stromen kinderen wel na 1,5 jaar door naar de middenbouw.

4. Contact met de medewerker

Via de Parro-app kan contact gelegd worden met de groepsmedewerker. Parro wordt ook gebruikt voor het delen van foto's, informatie over de groep of oproepjes voor hulp. In Parro vragen we ouders hun privacy-voorkeuren aan te geven. Eén keer per jaar is er een ouderavond. Twee keer per jaar krijgen de werkers een verslag mee en voeren we naar aanleiding hiervan een oudergesprek. Als een kind bijna naar groep 3 gaat, is er in juni een KOM-gesprek (kind-ouder-medewerker). Het kind heeft in dit gesprek een gelijkwaardige rol en neemt actief deel aan het gesprek.

Drie keer per jaar organiseren we per groep een koffieochtend. Ouders kunnen dan in de groep een spelletje met hun kind doen en we sluiten de ochtend af met een gezamenlijk kringmoment.

5. Contactouders

Elke groep heeft een contactouder. Zij ondersteunen de medewerkers bij het organiseren van schoolactiviteiten en zijn vaak een aanspreekpunt voor andere ouders. De groepsmedewerker brengt nieuwe ouders in contact met de contactouders.

6. Ziekte en afwezigheid

Als een kind ziek of afwezig is, vragen we dit telefonisch of per mail te melden bij het secretariaat.

7. Mentorschap

Kinderen die nieuw binnenkomen op de Werkplaats krijgen een mentor. Oudere en jongere kinderen worden gekoppeld. De mentor helpt het mentorkind bij alledaagse situaties.

8. Start van de dag

Vanaf 8.30 uur gaat de deur open. Om 8.45 uur beginnen we met de dag.

9. Kring

De kring neemt een belangrijke plaats in binnen ons kleuteronderwijs. In de kring worden verschillende cognitieve en sociaal-emotionele activiteiten gedaan. We doen bijvoorbeeld rekenspelletjes of taalopdrachten in de kring, maar bespreken ook de pauze, lezen voor of voeren een leergesprek over een project. Meestal beginnen we de dag in de kring, maar het komt ook regelmatig voor dat de kinderen meteen mogen werken in de groep.

10. Werken in de groep

Kleuters ontwikkelen zich spelenderwijs en de hele dag door. In de groep bieden we een rijke leeromgeving met veel uitnodigende activiteiten. We helpen de



kinderen wisselend te kiezen, waarbij samenspelen wordt gestimuleerd. De medewerkers begeleiden en observeren het spel of de activiteit.

In de klas is voldoende materiaal om cognitief-, creatief-, emotioneel-, sociaal-, en motorisch te werken. Zo zijn er puzzels, knutselmateriaal, constructiemateriaal en spelletjes. Daarnaast zijn er vaste en thematische hoeken in elke klas aanwezig.

11. Eten en drinken

We eten op de lange dagen 2x, op de korte dagen 1x. Maandag, woensdag en vrijdag zijn de lange dagen. De kinderen nemen zoveel mogelijk gezonde dingen mee, en in elk geval geen snoepgoed.

Trommels en bekers graag voorzien van naam.

12. Siësta

Op de lange dagen rusten de kinderen tijdens de siësta uit op een "bedje", dit is een soort yogamatje die de kinderen zelf neerleggen. Er staat vaak een rustig muziekje of filmpje op. De kinderen mogen van thuis een dekentje en/of een knuffel meenemen.

13. Bewegingsonderwijs

De kleuters bewegen elke dag in de gymzaal (gym of dans). Ze hoeven hiervoor geen speciale kleding mee te nemen.

14. Buitenspelen

We spelen elke dag vijf kwartier met alle onderbouwgroepen tegelijk buiten. Het buitenspelen is onderdeel van ons onderwijs. In onze rijke buitenomgeving gaat de ontwikkeling van de kleuters door. We begeleiden de kinderen ook buiten zorgvuldig en bespreken het buitenspelen na afloop in de kring.

15. Vaklessen

De kleuters krijgen wekelijks natuur, dans, gym en muziek van vakmedewerkers. Gym wordt in de grote gymzaal van het Voortgezet Onderwijs (VO) gegeven, natuur op de boerderij of in de tuin, muziek in een lokaal bij de BSO en dans in de kleutergymzaal. De groepsmedewerker gaat mee naar deze lessen.

Daarnaast besteden we in groep ook aandacht aan deze vakgebieden en gymmen de kleuters dagelijks in de kleutergymzaal.





16. Dienstploeg

De kinderen leren zorg te dragen voor hun omgeving door netjes op te ruimen en het uitvoeren van algemene 'diensten'. Bij toerbeurt zijn de kinderen bijvoorbeeld verantwoordelijk voor het vegen of het schoonmaken van de tafels.

17. Flip de logeerbeer

Iedere klas heeft een logeerbeer, Flip. Deze beer mag elk weekend met een kind mee en aan ouders vragen we een impressie van het weekend in het dagboekje te schrijven. In de klas neemt Flip ook een belangrijke plek in, hij beleeft alles mee wat er in de klas gebeurt.

18. Koken

Ouders kunnen zich opgeven om met een groepje kinderen te koken op school. In de groep hangt een intekenlijst.

19. Weekslot

Twee keer per jaar bereiden de kinderen met de hele klas iets voor om aan anderen te laten zien. Eén keer per jaar is dat alleen voor de koppelgenotengroep (elke onderbouwgroep is gekoppeld aan een 3/4groep, een 5/6groep en een 7/8groep). De tweede keer mogen de ouders van deze vier groepen ook komen kijken. Het weekslot wordt opgevoerd in de Grote Zaal van het VO.

20. Verjaardag

Als een kleuter 5 of 6 jaar wordt, vieren we dit uiteraard in de groep. Ouders overleggen met de medewerker op welke dag de verjaardag gevierd wordt. De kinderen mogen een (liefs gezonde) traktatie uitdelen in de groep.

21. Feesten en vieringen

We vieren op school Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Driekoningen, Palmzonden en Pasen. De invulling hiervan wordt in de maandinformatie gedeeld.



Daarnaast kennen we feesten vanuit onze eigen traditie, zoals Onder de Bogen en de Stichtingsdag.

Bij Onder de Bogen voeren alle groepen een dans op en gaan de oudste werkers onder een bogenrij symbolisch door naar de volgende bouw. Bij de Stichtingsdag gedenken we de oprichting van de Werkplaats met een ceremonie op het veld en een 'hoofdplons' (waterfeest) om de vakantie in te luiden. Deze twee feesten vinden plaats in de laatste week voor de zomervakantie.

22. Zorg

Als er zorgen zijn of ontstaan zijn rondom een kind, wordt de intern begeleider (Jikke Klem) betrokken bij de gesprekken met ouders. Uiteraard kunnen ouders ook initiatief nemen om een gesprek in te plannen. Samen bekijken we wat het kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen op de Werkplaats.

We hopen dat onze jongste werkers een goede start hebben op de Werkplaats en dat ze zich snel thuis voelen. We wensen alle nieuwe kinderen een hele fijne basisschooltijd!

